



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	LIVELLO A (AVANZATO)	LIVELLO B (INTERMEDIO)	LIVELLO C (BASE)	LIVELLO D (INIZIALE)
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno/a mostra una padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità della lingua di scolarizzazione, anche in situazioni nuove sia nel lavoro individuale che in quello cooperativo, che gli consente di comprendere messaggi cogliendo le informazioni implicite e la finalità, di ricorrere a registri linguistici appropriati, in relazione ai diversi destinatari, di esprimere ed argomentare le proprie opinioni.	L'alunno/a mostra una buona padronanza della lingua di scolarizzazione, che gli consente di comprendere messaggi di vario tipo, le informazioni principali e lo scopo di enunciati anche complessi, di ricorrere a registri linguistici adeguati, in relazione ai diversi destinatari, di esprimere la propria opinione, non sempre motivando le proprie scelte.	L'alunno/a mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali della lingua di scolarizzazione e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Comprende in modo globale il contenuto di brevi e semplici messaggi. Esprime, se richiesto, la propria opinione con un lessico semplice e in modo sostanzialmente pertinente ed adeguato al contesto.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. Comprende il significato essenziale di messaggi e semplici testi; esprime, solo se richiesto, la propria opinione in utilizzando un lessico di base.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e	L'alunno/a padroneggia il lessico e sostiene in modo sicuro una conversazione su argomenti di vita	L'alunno/a sostiene con autonomia e correttezza una conversazione, su argomenti di vita quotidiana, utilizzando	L' alunno/a, comprende e ricava, in modo semplice, oralmente o per iscritto, informazioni	L'alunno/a, se opportunamente guidato, comprende e ricava in modo semplice informazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

	<p>produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Avere consapevolezza che esistono lingue e culture diverse.</p>	<p>quotidiana. Comprende e produce con sicurezza semplici testi e istruzioni, in forma scritta e orale, anche in situazioni nuove, con ricchezza lessicale.</p>	<p>un lessico adeguato. Comprende e produce messaggi scritti e orali, in riferimento alle conoscenze disciplinari.</p>	<p>basilari di un testo o di una situazione reale o simulata. Utilizza un lessico di base e semplici strutture linguistiche.</p>	<p>essenziali di un testo supportato da immagini e solo in situazioni note.</p>
<p><b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></p>	<p>Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente, i beni comuni, la sostenibilità.</p>	<p>L'alunno/a utilizza e rielabora con sicurezza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche anche in situazioni nuove e più complesse. Organizza in modo autonomo le risorse a disposizione per trovare soluzioni. Utilizza con logica le fasi procedurali, sperimentando anche percorsi differenti e utilizzando strategie operative personali.</p>	<p>L'alunno/a utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti anche in situazioni nuove ma non complesse. Organizza autonomamente le risorse a disposizione. Utilizza con correttezza le fasi procedurali e a seconda degli scopi. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni nuove sulla base di elementi certi.</p>	<p>L'alunno/a utilizza le conoscenze e le abilità matematiche e scientifico-tecnologiche fondamentali per analizzare dati e fatti in situazioni note. Sulla base delle indicazioni date, organizza le risorse a disposizione. Mette in forma consequenziale le fasi operative e a seconda degli scopi. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare con sufficiente correttezza problemi e situazioni</p>	<p>L'alunno/a, opportunamente guidato/a, utilizza le conoscenze e le abilità matematiche e scientifico-tecnologiche fondamentali per analizzare dati e fatti. Si avvale del supporto dell'insegnante o dei compagni per organizzare le risorse a disposizione ed individuare un essenziale piano di soluzione a seconda degli scopi e per affrontare problemi e situazioni</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

				note sulla base di elementi certi.	legati alla propria esperienza sulla base di elementi certi.
<b>Competenza digitale</b>	Utilizzare con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	L'alunno/a utilizza con consapevolezza e padronanza le tecnologie digitali Ricerca in modo autonomo e responsabile fonti e informazioni; sa valutarne l'attendibilità in modo critico; argomenta le proprie scelte; salva e organizza i dati. Interagisce con responsabilità con le altre persone, condivide risorse e contenuti come supporto alla creatività e alla ricerca di soluzioni.	L'alunno/a utilizza con consapevolezza le tecnologie digitali per ricercare dati e informazioni attendibili, salva e organizza i dati. Interagisce con gli altri per confrontarsi in modo pertinente per la costruzione e la condivisione di risorse e contenuti.	L'alunno/a, in contesti controllati, utilizza in modo corretto le tecnologie digitali per ricercare le informazioni. Interagisce con gli altri e utilizza le tecnologie e i media proposti per lavori in gruppo, per la costruzione e la condivisione di semplici risorse e contenuti.	L'alunno/a, opportunamente guidato, utilizza in modo generico le tecnologie digitali per ricercare le informazioni e, accompagnato, per interagire in modo semplice con le altre persone.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; affrontare positivamente i conflitti, collaborare con altri, empatizzare. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare conoscenze e nozioni di base	L'alunno/a ha massima cura di sé e rispetta in modo consapevole e responsabile gli altri e l'ambiente, utilizzandone con consapevolezza risorse e materiali. Autonomamente	Ha buona cura di sé e rispetta in modo responsabile gli altri e l'ambiente, utilizzandone con pertinenza risorse e materiali. Autonomamente individua e utilizza in modo adeguato linguaggi	Ha sufficiente cura di sé e rispetta in modo sostanzialmente corretto gli altri e l'ambiente, utilizzandone con sufficiente adeguatezza risorse e materiali. Utilizza le informazioni	Ha sostanzialmente cura di sé e rispetta in modo non sempre adeguato gli altri e l'ambiente e, con la guida, ne utilizza risorse e materiali. Utilizza in modo incerto le informazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

	per ricercare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	individua e utilizza con padronanza linguaggi specifici e informazioni, collegandole con coerenza. Rispetta, con responsabilità, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.	specifici e sintetizza informazioni. Affronta, con impegno, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.	fondamentali e affronta, con sufficiente impegno, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.	e affronta, con superficialità, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	L'alunno/a interagisce in maniera costruttiva con gli altri nel rispetto dei diversi punti di vista, mettendo in atto comportamenti rispettosi e collaborativi. Assume comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente. Partecipa alla costruzione delle regole della classe con contributi personali. Accetta e valorizza le diversità in un'ottica di dialogo reciproco.	L'alunno/a interagisce attivamente con gli altri, mettendo in atto comportamenti rispettosi e collaborativi. Assume comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente. Partecipa alla costruzione delle regole della classe. Accetta le diversità mostrando atteggiamenti di accoglienza e rispetto in un'ottica di dialogo reciproco.	L'alunno/a interagisce con gli altri cercando di collaborare e di condividere azioni orientate all'interesse comune. In genere assume comportamenti di rispetto dell'ambiente e delle sue risorse. Riconosce e rispetta le diversità rapportandosi con esse in modo positivo.	L'alunno/a interagisce con gli altri in modo limitato e, se sollecitato, collabora e condivide azioni orientate all'interesse comune. Opportunamente guidato assume comportamenti di rispetto dell'ambiente e delle sue risorse e riconosce le diversità.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

					Opportunamente guidato, riconosce e rispetta differenti identità culturali e religiose.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Realizzare semplici progetti. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere sulle proprie scelte.	L'alunno/a sa affrontare anche situazioni complesse e problematiche assumendosi la propria responsabilità, dimostrando creatività e proponendo soluzioni efficaci per sé e per gli altri. Si esprime autonomamente con sicurezza e originalità affermando le proprie potenzialità e il proprio talento.	L'alunno/a sa assumere in modo soddisfacente responsabilità nelle situazioni in cui è coinvolto e contribuisce adeguatamente alla soluzione di problemi per sé e per gli altri. Si esprime autonomamente con creatività promuovendo le proprie potenzialità e il proprio talento.	L'alunno/a assume sufficiente responsabilità nelle situazioni in cui è coinvolto e contribuisce in modo generico alla soluzione di problemi per sé e per gli altri, seguendo indicazioni prestabilite. Esprime semplici valutazioni sul proprio operato.	L'alunno/a assume occasionalmente responsabilità nelle situazioni in cui è coinvolto e, solo se stimolato, contribuisce in modo sommario alla soluzione di problemi per sé e per gli altri. Valuta il percorso svolto se guidato dall'insegnante.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio	L'alunno/a sa ricercare, rielaborare ed utilizzare, anche in situazioni nuove, in modo autonomo e originale, informazioni nei vari ambiti sociali e culturali argomentando le	L'alunno/a sa ricercare, selezionare ed utilizzare, in modo autonomo, informazioni nei vari ambiti sociali e culturali, argomentando le proprie scelte con un linguaggio specifico.	L'alunno/a si orienta anche in nuovi ambiti sociali e culturali e utilizza informazioni essenziali, per svolgere autonomamente compiti semplici. Negli ambiti motori, artistici	L'alunno/a, guidato, sa orientarsi nel suo ambito sociale e culturale e utilizza informazioni per svolgere compiti semplici.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

	talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	proprie opinioni e scelte. Padroneggia con creatività le tecniche e le abilità motorie, artistiche e musicali.	Svolge con sicurezza compiti negli ambiti motorio, artistico e musicale.	e musicali, l'alunno/a applica regole e procedure apprese in modo adeguato.	Negli ambiti motori, artistici e musicali, svolge compiti essenziali in situazioni a lui note.
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....					