



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO A (AVANZATO)	LIVELLO B (INTERMEDIO)	LIVELLO C (BASE)	LIVELLO D (INIZIALE)
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno/a mostra totale padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità della lingua di scolarizzazione, comprendendo tutti i messaggi di genere diverso e di diversa complessità. Esprime le proprie idee con un registro linguistico vario e personale e sostiene interazioni in qualsiasi contesto comunicativo.	L'alunno/a mostra una buona padronanza della lingua di scolarizzazione, utilizzando in maniera efficace le conoscenze e le abilità acquisite. Comprende in modo completo diversi generi di messaggi. Si esprime in modo adeguato con un registro linguistico appropriato e sostiene interazioni comunicative coerenti al contesto.	L'alunno/a mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali della lingua di scolarizzazione e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Comprende in modo essenziale il contenuto di brevi e semplici messaggi. Si esprime in modo basilare per comunicare le proprie idee e sostiene interazioni comunicative adeguate al contesto.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. Se stimolato, si esprime in modo incerto per comunicare idee legate a contesti noti. Non sempre sostiene interazioni comunicative adeguate al contesto.
<b>Competenza multilinguistica</b>	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata	In situazioni in lingua straniera, anche varie e complesse, l'alunno/a con sicurezza e personalità comprende e produce messaggi scritti e orali, ricava e rielabora aspetti e informazioni in	In situazioni in lingua straniera, l'alunno/a con autonomia e correttezza comprende e produce messaggi scritti e orali, ricava aspetti e informazioni in riferimento alle	In situazioni in lingua straniera, l'alunno/a, con parziale autonomia, comprende e ricava, in modo semplice, oralmente o per iscritto, informazioni basilari di un testo o di una	In situazioni in lingua straniera, l'alunno/a, se opportunamente guidato, comprende e ricava in modo semplice e con difficoltà informazioni essenziali di un testo o di una situazione nota.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

	<p>rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio.</p> <p>Utilizzare una seconda lingua comunitaria (lingua francese) a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</p>	<p>riferimento alle conoscenze disciplinari e culturali in genere.</p>	<p>conoscenze disciplinari e culturali in genere.</p>	<p>situazione reale o simulata.</p>	
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	<p>Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi</p>	<p>L'alunno/a utilizza e rielabora le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà in situazioni</p>	<p>L'alunno/a utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà anche in situazioni nuove ma non</p>	<p>L'alunno/a utilizza le conoscenze e le abilità matematiche e scientifico-tecnologiche fondamentali per analizzare dati e fatti</p>	<p>L'alunno/a, opportunamente guidato/a, utilizza le conoscenze e le abilità matematiche e scientifico-tecnologiche</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

	<p>quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.</p>	<p>nuove e complesse e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza con consapevolezza il pensiero logico-scientifico per interpretare problemi e situazioni articolate sulla base di elementi certi. Ha una buona consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.</p>	<p>complesse e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni nuove sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.</p>	<p>essenziali della realtà in situazioni note e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare con sufficiente correttezza problemi e situazioni note sulla base di elementi certi. Inizia a prendere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.</p>	<p>fondamentali per analizzare dati e fatti della propria realtà quotidiana e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Accompagnato, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni legati alla propria esperienza sulla base di elementi certi. Aiutato, riconosce i limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.</p>
<b>Competenza digitale</b>	<p>Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.</p>	<p>L'alunno/a utilizza con consapevolezza e padronanza le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare in modo critico dati e informazioni, per confrontarsi con responsabilità con le altre persone, come supporto alla creatività alla ricerca di soluzioni.</p>	<p>L'alunno/a utilizza con consapevolezza le tecnologie digitali per ricercare dati e informazioni attendibili, per confrontarsi in modo pertinente con le altre persone e come supporto alla ricerca di soluzioni.</p>	<p>L'alunno/a, in contesti controllati, utilizza in modo corretto le tecnologie digitali per ricercare le informazioni e per interagire, in situazioni controllate, con le altre persone e come supporto al proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno/a, opportunamente guidato, utilizza in modo generico le tecnologie digitali per ricercare le informazioni e, accompagnato, per interagire in modo semplice con le altre persone.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Ha massima cura di sé e rispetta in modo consapevole e responsabile gli altri e l'ambiente, utilizzando con consapevolezza risorse e materiali. Autonomamente individua e utilizza con padronanza linguaggi specifici e informazioni, collegandole con coerenza. Rispetta, con responsabilità, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.	Ha buona cura di sé e rispetta in modo responsabile gli altri e l'ambiente, utilizzandone con pertinenza risorse e materiali. Autonomamente individua e utilizza in modo adeguato linguaggi specifici e sintetizza informazioni. Affronta, con impegno, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.	Ha sufficiente cura di sé e rispetta in modo sostanzialmente corretto gli altri e l'ambiente, utilizzandone con sufficiente adeguatezza risorse e materiali. Utilizza le informazioni fondamentali e affronta, con sufficiente impegno, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.	Ha sostanzialmente cura di sé e rispetta in modo non sempre adeguato gli altri e l'ambiente e, con la guida, ne utilizza risorse e materiali. Utilizza in modo incerto le informazioni e affronta, con superficialità, le fasi del lavoro svolto individualmente o in gruppo.
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse	L'alunno/a interagisce in maniera costruttiva con gli altri nel rispetto dei diversi punti di vista, mettendo in atto comportamenti rispettosi e collaborativi e attuando azioni orientate all'interesse comune. È aperto all'arricchimento personale attraverso il confronto con le diverse	L'alunno/a interagisce attivamente con gli altri, mettendo in atto comportamenti rispettosi e collaborativi e proponendo azioni orientate all'interesse comune. Prende consapevolezza delle differenze culturali e religiose mostrando atteggiamenti di accoglienza e rispetto delle diversità in	L'alunno/a interagisce con gli altri cercando di collaborare e di condividere azioni orientate all'interesse comune. Riconosce e rispetta le differenti identità culturali e religiose rapportandosi con esse in modo positivo.	L'alunno/a interagisce con gli altri in modo limitato e, se sollecitato, collabora e condivide azioni orientate all'interesse comune. Opportunamente guidato, riconosce e rispetta differenti identità culturali e religiose.



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

	identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	identità culturali e religiose rispettando le diversità in un'ottica di dialogo reciproco.	un'ottica di dialogo reciproco.		Opportunamente guidato, riconosce e rispetta differenti identità culturali e religiose.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e sa misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	L'alunno/a sa affrontare situazioni complesse e problematiche assumendosi la propria responsabilità, dimostrando creatività e proponendo soluzioni efficaci per sé e per gli altri. Si esprime autonomamente con sicurezza e originalità affermando le proprie potenzialità e il proprio talento.	L'alunno/a sa assumere in modo soddisfacente responsabilità nelle situazioni in cui è coinvolto e contribuisce adeguatamente alla soluzione di problemi per sé e per gli altri. Si esprime autonomamente con creatività promuovendo le proprie potenzialità e il proprio talento.	L'alunno/a assume sufficiente responsabilità nelle situazioni in cui è coinvolto e contribuisce in modo generico alla soluzione di problemi per sé e per gli altri. Si esprime con interesse mostrando le proprie potenzialità e il proprio talento.	L'alunno/a assume occasionalmente responsabilità nelle situazioni in cui è coinvolto e, solo se stimolato, contribuisce in modo sommario alla soluzione di problemi per sé e per gli altri. Guidato, esprime le proprie potenzialità e il proprio talento.
<b>Competenza in materia di</b>	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i	L'alunno/a si orienta consapevolmente in	L'alunno/a si orienta con sicurezza in nuovi ambiti	L'alunno/a si orienta anche in nuovi ambiti	L'alunno/a, guidato, sa orientarsi nel suo ambito



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN VALENTINO - SCAFA  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA  
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683  
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it [www.icsanvalentino.edu.it](http://www.icsanvalentino.edu.it)

<b>consapevolezza ed espressione culturali</b>	sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	ambiti sociali e culturali anche sconosciuti e complessi risolvendo in modo personale e con responsabilità i problemi incontrati. Negli ambiti motori, artistici e musicali, l'alunno/a svolge con padronanza compiti in modo personale, originale e creativo.	sociali e culturali e riconosce i tratti caratteristici dei luoghi con cui si confronta. Negli ambiti motori, artistici e musicali, l'alunno/a svolge con sicurezza compiti in modo personale e creativo.	sociali e culturali e sa riconoscere i tratti fondamentali dei luoghi con cui si confronta. Negli ambiti motori, artistici e musicali, l'alunno/a applica regole e procedure apprese in modo adeguato.	sociale e culturale e riconosce i tratti essenziali della propria società. Negli ambiti motori, artistici e musicali, svolge compiti essenziali in situazioni a lui note.
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....					